

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за I четверть 2018-2019 учебного года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
полное наименование школы

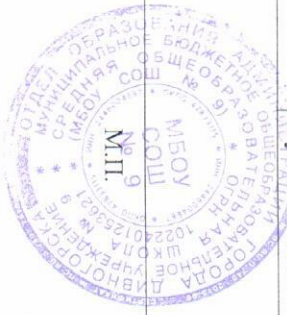
№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получились? за счет чего?	что не получились? с какими проблемами столкнулись?		от Муниципалите та	от региональной команды
1.	Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	Семинар-совещание «Оценивание результатов реализации ФГОС: содержание, механизмы, инструменты»	Получение представления и обсуждения опыта реализации оценки образовательных результатов при реализации ФГОС в Красноярском крае и других регионах РФ	Различные площадки семинара посетили 7 человек		Педагогами-участниками представлена информация о работе тематических площадок на методической планерке		
2.	Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	С 10 по 23 сентября 2018 года обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие в традиционной Всероссийской неделе мониторинга по математике, проводимой	Проверка знаний по математике	Оценили уровень знаний школьников в начале учебного года.	Большой объём печати, сжатые сроки проведения	Рекомендовано внести коррективы в планирование содержания учебных занятий для устранения выявленных проблем		

		Электронной школой Знаника						
3.	Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	Обучение по программе профессиональной подготовки «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»	Получили возможность развить профессиональную, коммуникативную, информационную компетентности для организации и осуществления адекватной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся; освоили способы интерпретации результатов по итогам проведения краевой оценочной процедуры «Стартовая диагностика первоклассников».	Прошли обучение 3 человека		Сформирована команда учителей, владеющих навыками анализа оценочных процедур в начальной школе (1 учитель на каждую параллель начальной школы)		
4.	Улучшение качества преподавания за счет использования современных	Семинар – практикум «Система эффективных учебных занятий»	Обучение коллектива приемам работы с текстом	Коллектив ознакомлен с приемами работы с текстом, направленными		Дано задание методическим объединениям создать школьный банк заданий по		

	<p>образовательных подходов и технологий обучения</p>		<p>на формирование навыков смыслового чтения учащихся: верные/неверные утверждения, концептуальная таблица, чтение с остановами, синквейн</p>		<p>формированию смыслового чтения, осуществлять пробы по использованию данных приёмов на уроках.</p>		
<p>5.</p>	<p>Улучшение качества преподавания за счет использования современных образовательных подходов и технологий обучения</p>	<p>Деловая встреча учителей математики и русского языка МАОУ Лицей №6 «Перспектива» (Красноярск) и МБОУ СОШ №9 (г. Дивногорск)</p>	<p>Обмен опытом по вопросам: Формирование вычислительной культуры (вычислительные 5-минутки) Математический бой (популярization и игры в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ГИА) Геометрия: кто виноват и что делать? Традиции математической жизни (ЛМТ) Крутой стол по проблемам обучения математики Сингапурская методика обучения Смысловое чтение (Читательские пятиминутки) Мастер—классы</p>	<p>Познакомились с приёмами, поделились своим опытом</p>	<p>Дано задание методическим объединениям внести изменения в планы работы на год</p>		

		(уроки) по технологии Критическое мышление Обзор современной литературы (работа с читательской матрицей) Круглый стол по проблемам преподавания русского языка и литературы за чашкой чая					
6. Повышение учебной мотивации обучающихся	Муниципальный этап Открытого Чемпионата Красноярского края по чтению вслух среди старшеклассников «СТРАНИЦА 19»!	Популяризация чтения	Приняла участие команда старшеклассник ов. Ученица 10 класса заняла 1 место в муниципальном этапе		Участники и победитель поощрены на общешкольной линейке		
7. Изменения в школьном укладе	Слёт «Вперёд к успеху с РДШ!»	Знакомство с опытом работы школьных команд муниципалитета	Выявлены команды лидеров в классах		Сформирована команда совета школьников		

Директор школы _____



подпись

[Handwritten signature]

[Handwritten signature] /ФИО/